IT-Strategi Ådalskolen og STU Ringsted

Ådalskolens og STU Ringsted
IT-strategi
November 2025

IT-strategien består af følgende:

Vision (BLÅ)
Målsætninger (GRØN)
Indsatser (Lyserød)
Medarbejdernes kompetencer (ORANGE)

Desuden indeholder den et sæt "Non Negotiables" som er skoles aftalte rammer der ikke er til forhandling.

Grundtanken i strategien er, at IT skal anvendes der, hvor det giver mening og altid tilpasses den enkelte elev.

Alle medarbejdere skal have fokus på IT-didaktik. (Didaktik er læren om undervisningens mål og indhold)

Alle personalet er forpligtiget på det grå og gule, mens de lyserøde aftales i teamet. Det blå og grønne er fundamentet for skolen.

Vision:

IT er en nødvendig og naturlig del af elevernes hverdag og undervisningen.

På Ådalskolen og STU Ringsted skal vi derfor bruge IT til at understøtte børn og unges læring og ruste dem til at navigere i den digitale verden.

Non Negotiables for IT området:

- iPad'en er det primære arbejdsredskab i undervisningen, mens PC'en anvendes til øvrige opgaver

- Vi anvender AULA og TEAMS, når vi samarbejder og videndeler på tværs

- AULA er den primære kommunikationskanal mellem skole og hjem

- Fælles digitale værktøjer samt anvendelse af disse: BookCreator, SkoleTube, AppleTV mens app landkortet og teknologiværkstedet er inspiration til den differentierede undervisning

- Det enkelte team udarbejder retningslinjer for elevernes brug af iPads samt indhold på disse

- Meebook anvendes til årsplaner og forløb

- Personalet er FORPLIGTIGET på at kunne anvende de enkelte elevers kommunikationshjælpemidler

- Teknologiværkstedets udstyr skal anvendes i klassen

- Leg med IT skal fortsat været et fokus

Indsatser:

- Brug af AI og overvejelser om, hvordan det indtænkes
- Workshops for medarbejderne hvor der er mulighed for at arbejde med og udarbejde konkrete materialer
- Bruger iPad og IT som struktureret pauseredskab
- Teknologiværksted som en del af hverdagen
- Sæt læring / Undervisningen i rammer fx Keynote, BookCreator m.m.
- Overleveringsredskab, kommunikation, projektopgave,
- Arbejde med at være kritisk over for mennesker man involverer sig med på de sociale medier så man ikke bliver snydt
- Video, online spil, film m.m. Som en del af hverdagen
- Kurser i de forskellige kommunikationshjælpemidler
- Arbejde med indtale, skrivning, fotos, video
- Arbejder målrettet med hvordan interesse kan omsættes til viden
- Finde inspiration, nyheder, viden og vejledninger på fx Youtube og UltraNyt
- Bruge iPad som redskab i forbindelse med kommunikation og undersøgelse fx forstørrelsesglas, GoPro og lign.
- Vi anvender BookCreator, SkoleTube, iMovie, iPad, talebøf/indtale og billeder til at give elevernes mulighed for at vise og fortælle hvad de har lavet i skolen
- Vi anvender BookCreator, GoTalk Now og Skoletube til at formidle viden og forståelse om eleverne i forhold til specifikke behov og kommunikation

Målsætninger:

- Træning i forbindelse med kommunikation, herunder alternativ supplerende kommunikation, computere, TEAMS, sociale medier og lign.
- IT muligheder skal være med til at motivere vores elever til at deltage i undervisningen
- Alle elever skal have adgang til IT udstyr på det niveau der passer til den enkelte
- Tilegnelse af viden og læring, fx læringsapps, undervisningsmaterialer, e-bøger, udstyr fra teknologiværksted og lign.
- De elever som har gavn af IT som pauseredskab i skoletiden skal have det stillet til rådighed
- Socialt samvær: Samtaleemner, dele interesser, mærke fælleskab
- BookCreator anvendes til kommunikationspas og præsentation m.m. af eleverne men på vidt forskellig vis
- At alle elever har adgang til et relevant kommunikations hjælpemiddel

Medarbejdernes kompetencer:

- Overholder GDPR (lovgivning om databeskyttelse) og har viden om dette
- Anvender APP landkort og App portal som værktøj og til inspiration
- Det er et fælles ansvar, at vi som skole følger med i nye IT redskaber
- Vi vidensdeler på tværs af faggrupper, teams, klassetrin og udvalg
- Materiale omkring SoMee samt adfærd på internettet i klasser hvor det er relevant
- Workshops, onsdagstid, teammøder, faggruppemøder og personalemøder anvendes til kompetenceudvikling og sparring
- Alle Personaler har den nødvendige viden og kompetencer til at støtte eleverne i brug af deres kommunikations hjælpemiddel
- Teammødet samt forventningsafstemning skal være med til at sikre udvikling af kompetencer