

Princip for fleksibel holddannelse

Formålet med holddannelse er, at den enkelte elev udvikler så høj en grad af læring som mulig, samt opnår størst mulig livsduelighed og selvstændighed.

Undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Holddannelse kan give fleksible muligheder for at tilpasse undervisningen til elevernes forskellige behov og udviklingstrin. Klassen er og bør være omdrejningspunktet i skolen, dvs. det er her eleverne skal undervises størstedelen af tiden. Her forankres elevernes dagligdag og undervisning. Det er i høj grad i klassen eleverne skal lære at være sammen i et forpligtende fællesskab med andre. Dette skal dog ikke forhindre at man i nogle lektioner vælger at holdele eleverne på tværs af klasser

- Holddannelse tilrettelægges ud fra pædagogiske kriterier. Det er klassens/klassernes personale der ud fra deres kendskab og erfaring sammensætter eleverne i hold.
- Holddannelse skal bruges til at styrke den enkelte elevs alsidige, personlige og faglige udvikling.
- Holddannelse sker på baggrund af en løbende evaluering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen i forhold til målsætningen for undervisningen for de enkelte elever.
- Der skal altid tages hensyn til elevernes aktuelle forudsætninger. Holddannelse er en af flere undervisnings- og arbejdsformer, der kan anvendes for at tilrettelægge en undervisning for hver enkelt elev, som tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og aktuelle udviklingstrin med sigte mod det, den enkelte elev kan nå. Dette gælder både i forhold til personlig, faglig, social udvikling

Vedtaget af Skolebestyrelsen d. 3/2-26