

Princip for kost på Ådalskolen

Ådalskolens princip for kost tager udgangspunkt i skolens målgruppe. Den er derfor tilpasset dennes behov og afspejler den mangfoldighed, som er i målgruppen.

Elevernes individuelle behov:

På Ådalskolen er vi fleksible i at imødekomme elevernes behov for forskelligt indhold i madpakken, 10'er mad, fødselsdage, udflugter mm. Vi tager hensyn til særforhold som nedsat appetit, allergier, sonde, behov for fødevarer med høj energitæthed eller behovet for at madpakken altid indeholder det samme.

Kost handler om mere end behovet for indtaget af føde, så vores hensigt er også at kosten er en del af den daglige ADL – træning. F.eks. det at lære at spise med bestik, skære maden ud selv, åbne madkassen, rydde op efter et måltid mv.

Det er vigtigt for os, at eleverne får oplevelsen af, at de er en del af et fællesskab, når vi spiser/indtager mad sammen. Herunder også at eleverne, som har et særligt behov for dette, oplever at der er ekstra støtte ved måltider. Kostpolitikken handler således mere om det pædagogiske arbejde i og omkring måltidet end om selve indholdet i madpakkerne.

Vi ser kosten som en del af den sociale træning og læring. At sidde sammen i fællesskab og spise sammen. Derfor ønskes en fleksibel kostpolitik, så alle børn på Ådalskolen har muligheden for deltagelse i fællesskabet.

Ådalskolen har desuden en skolebod, som nogle dage er åben, hvor det er muligt for eleverne at tilkøbe et lille supplement til madkassen. Skolebodens sigte er bl.a. at styrke fællesskabet på tværs af skolen, aktiv deltagelse, at afprøve at købe noget selv og at sælge en vare til en anden. Alt sammen i en tryk og understøttet pædagogisk ramme.

Såfremt en forælder/elev ønsker at medbringe kage, boller, frugt eller andet skal dette på forhånd aftales med klasseteamet. Klasseteamet har opgaven med at dosere, så en klasse ikke oplever, at der for tit er søde sager med i skole, men primært kun ved fejring.

Vedtaget af skolebestyrelsen 2/12-25.