



Ringsted
Kommune



Ådalskolen

Differentierede takster Ådalskolen

Generelle forhold:

Generelt har/kan børn med fysiske og psykiske handicaps, forårsaget af hjerneskade problemer med at koncentrere sig, være impulsstyrede, perceptuelle og kognitive vanskeligheder og dermed blandt andet have vanskeligt ved at planlægge strukturer. Dette kræver en tværfaglig indsats. Alle faggrupperes synsvinkler og viden om barnet, har lige stor betydning for samarbejdet. Det har stor betydning for både børn og forældre, at der er en samlet bred vifte af faglig viden, ekspertise og erfaring på Ådalskolen.

Kategori 1/LILLE

Børn med psykiske handicaps som er selvhjulpne uden hjælpemidler:

Udviklingshæmmede børn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med moderat behov for støtte, vejledning, pleje og omsorg ifm. deres læring

Børnene kan selvstændigt indgå i det planlagte undervisningsprogram og aktiviteter i SFO'en efter grundig instruktion fra personale.

Samværet og aktiviteterne med børnene er ofte kendetegnet ved en specialpædagogisk indsats. Børn, hvor den pædagogiske indsats handler om, at give dem pædagogiske udfordringer, hvor selvstændigheden og troen på eget værd styrkes gennem undervisning/aktiviteter. Børnene har ofte brug for støtte og vejledning til at klare dagens opgaver, og derudover er der brug for støtte/omsorg i forhold til at holde styr på tanker og følelser. Har brug for støtte til at snakke om ting, der er svært for børnene at forholde sig til eller bekymrer dem. Børnene har ofte ingen eller få ekspressive kommunikationsvanskeligheder. En del af børnene i denne kategori kan lære at færdes på egen hånd i trafikken ved gåture, tage offentlig transport m.m.

Børnene kan forventes med tiden at blive selvhjulpne omkring de fleste ADL funktioner



Ringsted
Kommune



Ådalskolen

Kategori 2/MELLEME

Børn med psykiske handicaps med tale/sprogvanskeligheder der har brug for fysioterapi/ergoterapi:

Udviklingshæmmede børn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med behov for støtte, vejledning, pleje og omsorg ifm. deres læring

For at kunne deltage i undervisningen samt fungere socialt i en gruppe er der behov for støtte fra et personale.

Samværet og aktiviteterne med børnene er ofte kendetegnet ved en specialpædagogisk indsats. I kategorien ses børnene med autistiske træk og psykiske lidelser med udadreagerende adfærd.

Det pædagogiske arbejde kredser om, at strukturere og skabe mening og sammenhæng for børnene i det daglige. Samt at støtte børnene i at indgå i en gruppesammenhæng med mulighed for tæt pædagogisk opfølgning, da det sociale samvær i en gruppe for nogle udgør en udfordring.

Den pædagogiske indsats er ofte koncentreret om at finde og tilbyde aktiviteter, der giver mening for den enkelte, samt at oparbejde et tillidsforhold til børnene, så der etableres gensidig kontakt.

Ofte er børnene uden eller med stærkt begrænset talesprog, hvorfor udvikling af en for børnene meningsfuld kommunikation, udgør et væsentligt element i undervisningen og fritiden.

En del af børnene i denne kategori anvender hjælpemidler i form af kørestol og rollator. Børnene i denne kategori kan ikke færdes på egen hånd uden for Ådalskolens rammer.

De kræver som oftest hjælp omkring ADL funktioner.



Ringsted
Kommune



Ådalskolen

Kategori 3/STOR

Børn med svære psykiske og fysiske handicaps. Behov for hjælp til alle ADL samt undervisningsrelateret fysioterapi og/eller ergoterapi.

Udviklingshæmmede børn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med stort behov for støtte, vejledning, pleje og omsorg ifm. deres læring

For at kunne deltage i undervisningen samt fungere socialt i en gruppe er der behov for udpræget støtte fra et personale.

Samværet og aktiviteterne med børnene er ofte kendetegnet ved en specialpædagogisk indsats. Det pædagogiske arbejde kredser om, at strukturere og skabe mening og sammenhæng for børnene i det daglige. Samt at støtte børnene i at indgå i en gruppesammenhæng med mulighed for tæt pædagogisk opfølgning, da det sociale samvær i en gruppe for nogle udgør en udfordring.

I kategorien ses børn med autistiske træk og psykiske lidelser med betydeligt udadreagerende adfærd.

Børn med fysiske handicaps, der medfører en del plejekrævende opgaver ses også i denne kategori, herunder også børn der anvender hjælpemidler i form af kørestol og rollator.

Børnene er ofte uden eller med stærkt begrænset talesprog, hvorfor der også her arbejdes med udvikling af alternative kommunikationsformer.

Børnene i denne kategori har brug for fuld hjælp til alt vedrørende personlig hygiejne og spising.

Børnene i denne kategori har brug for et personale ved sin side på de fleste tidspunkter i løbet af dagen.

De kræver udstrakt hjælp til ADL funktioner.

I denne gruppe ses også svære AST problematikker eller tilgrænsende problematikker med behov for stor støtte for at indgå/have glæde af den daglige undervisning og sociale relationer.

Udarbejdet foråret 2013 i forbindelse med beregning og politisk indstilling til differentierende takster.