

Særlige elever har også potentiale

Det specialiserede område har en hverdag fyldt med mange kompetencer og lige så mange udfordringer. Implementering af kompenserende teknologi i specialskolerne, har derfor været afsæt for vores udvikling på tværs af alle faggrupper. Med vores IT-strategi som fundament, har vi sat fokus på praksisnær udvikling og den enkelte elevs potentiale. Denne artikel giver et blik ind i vores tanker om hvordan skaber vi forandring i hverdagen samt hvordan vores praksis ser ud.

At: Christina Skovgaard Petersen, IT-konsulent og Projektleder Adalskolen og Amarkens STU i Ringsted

Adalskolen er en folkeskole samt et STU tilbud for børn og unge med psykiske- og fysiske funktionsnedsettelser. På vores hjemmeside kan du læse mere om selve skolen og vores arbejde.

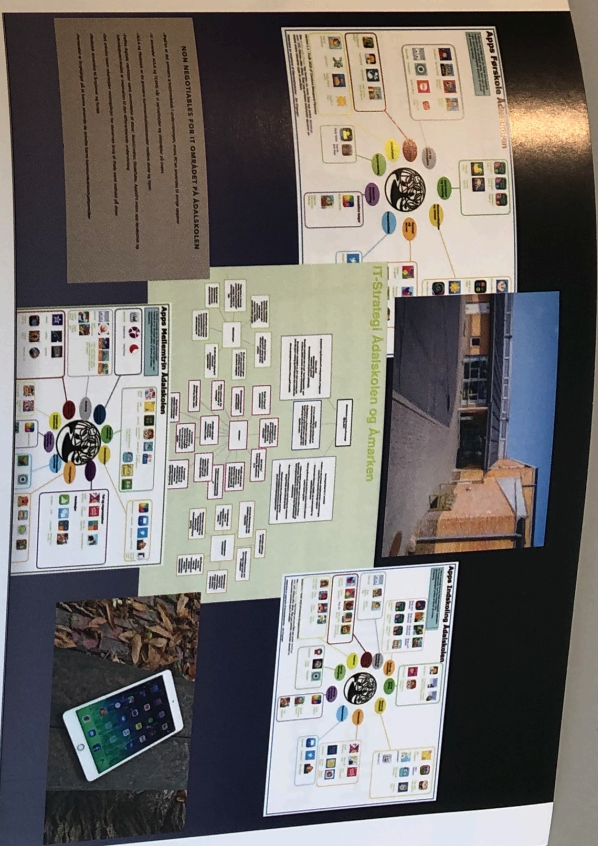
Vores vision på Adalskolen og Amarken er at IT er en nødvendig og naturlig del af elevernes hverdag og undervisningen. Vi bruger derfor IT til at understøtte børn og unges læring samt til at ruste dem til at navigere i den digitale verden. Grundtanken er, at IT skal anvendes der, hvor det giver mening og altid tilpasses den enkelte elev.

Udvikling kræver forandring af praksis. I en hverdag på det specialiserede område fyldt med meget forskellige elever, betyder det tæt støtte og mange individuelle hensyn. På tværs af alle faggrupper arbejder vi derfor med afsæt i et udviklingsperspektiv for alle medarbejdere. Centralt for os er at alle skal have fokus på IT-didaktik og vi arbejder derfor aktivt med kompetenceudvikling på mange niveauer. I praksis betyder det at vi med afsæt i ovenstående har organiseret vores hverdag således at skolens 16 teams består af både lærere, pædagoger og medhjælper/assistenter.

Tæt støtte til de voksne i hverdagen er centralt for os. Det betyder at der både arbejdes og udvikles på mødeniveau, ude i klasserne sammen med eleverne samt på onsdagsworkshops hvor der er mulighed for "hands on".

Vi arbejder iPads baseret på skolen og har samlet godt 200 apps på vores egen Adal portal hvorfra både elever og medarbejdere kan hente Apps. For elevernes vedkommende er muligheden for selv at være aktive og medbestemme inden for en given ramme. Desuden har vi udviklet flere App landkort med inspiration til undervisningen. Disse er både emne og niveau opdelt. Derudover har vi valgt et fokus på det vi kalder teknologiværksted.

Vores teknologiværksted har udgangspunkt i en legende tilgang, og består overvejende af udstyr der skal didaktiseres. Som med vores App landkort er vi ved at udarbejde et overblik i form af et teknologi landkort. Her er vores udstyr kategoriseret med udgangspunkt i emner som "Kommunikation og sprog", "Spil og bevægelse", "Udelliv", "Kodning og robotter", "Sanser" samt "Faglig læring".



Udstyret fra teknologiværkstedet bookes via AULA og består bl.a. af en sanskasse, bogstavbrikker, Osno sæt, forskellige robotter (Sphero, Dash & Dot, Blue-Bot, Kubo), GoPro, forstørrelsesglas, mikroskop, optage klemmer, 0/1 kortakter, Cosmo, Hoppsports og meget mere.

Grundtanken er at udstyrets legende tilgang med medarbejderens didaktiske blik, giver eleverne en målrettet og individuel mulighed for at udvikle netop deres potentiale. Materialet indeholder ikke konkrete vejledninger, men bud på hvordan det kan anvendes i undervisningen samt henvisning til kollegaer der har erfaringer med brugen i praksis. Udstyret i teknologiværkstedet vil være udgangspunkt for kommende skoleårs onsdagsworkshops. Teknologi landkortet er under udarbejdelse og vil i løbet af foråret være tilgængelig på vores hjemmeside.

Vores strategiske tilgang (IT-strategi) understøttes af praksisnær kompetenceudvikling for alle teams (workshops, videndeling).

<https://aadalskolen.aula.dk/it-strategi/>
<https://aadalskolen.aula.dk/>