

Ådalskolen

En skole for børn med psykiske- og fysiske funktionsnedsættelser under folkeskoleloven



Principper for fleksibel holddannelse

Princip for fleksibel holddannelse

Undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Holddannelse kan give fleksible muligheder for at tilpasse undervisningen til elevernes forskellige behov og udviklingstrin, og til håndtering af praktiske udfordringer. Klassen er og skal dog være omdrejningspunktet i skolen, dvs. det er her eleverne skal undervises størstedelen af tiden. Her forankres elevernes dagligdag og undervisning. Det er i høj grad i klassen eleverne skal lære at være sammen i et forpligtende fællesskab med andre. Dette skal dog ikke forhindre at man i nogle lektioner vælger at holdele eleverne på tværs af alder og klassetrin, så man derved tilgodeser elevernes faglige niveau.

- Holddannelse tilrettelægges ud fra pædagogiske og/eller praktiske kriterier. Det er skolens personale der ud fra deres kendskab og erfaring sammensætter eleverne i hold.
- Holddannelse skal bruges til at styrke den enkelte elevs alsidige udvikling med særlig vægt på elevens faglige udvikling.
- Holddannelse sker på baggrund af en løbende evaluering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen i forhold til målsætningen for undervisningen – herunder i forhold til de enkelte trinmål for faget.
- Der skal altid tages hensyn til elevernes aktuelle forudsætninger.

Holddannelse er en af flere undervisnings- og arbejdsformer, der kan anvendes for at tilrettelægge en undervisning for hver enkelt elev, som tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og aktuelle udviklingstrin med sigte mod det, den enkelte elev kan nå. Dette gælder både i forhold til

- Faglig udvikling
- Socialisering
- Fysisk udvikling

Formålet med holddannelse er således at den enkelte elev udvikler så høj en grad af faglighed som mulig, samt opnår størst mulig livsduelighed og selvstændighed.

Tiltrådt i skolebestyrelsen den 20.08.2018

Revideres i 2020-21